

# Plataforma Tecnológica

La plataforma de capacitación a distancia está diseñada en un Entorno de Aprendizaje Dinámico Modular Orientado a Objeto (Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment) MOODLE, el cual es una aplicación de código abierto que permite la presentación en línea de información, fotografías, diagramas, audio y video, páginas web, documentos PDF; así como los servicios actividades, cuestionarios, exámenes, foros, chats y otros recursos.

Por medio de esta plataforma se permite el seguimiento de las actividades realizadas por los docentes en las diferentes áreas de trabajo. Puede funcionar de manera independiente a la cantidad de usuarios conectados concurrentemente, a la vez que puede crecer en diseño y estructura, permitiendo la incorporación de nuevas herramientas de aprendizaje o funcionalidades .



## “Curso Teledetección Aplicada a la Evaluación del Entorno Geográfico de Planteles Educativos”

Modalidad: **a distancia**

Ámbito de la actividad: **a nivel nacional**

Alcance: **Profesores de primaria y secundaria de los planteles educativos del Ministerio del Poder Popular para la Educación, con competencia en las asignaturas de geografía y ciencias afines**

Duración: **10 días**



Complejo Tecnológico Simón Rodríguez. Edificio Sede Agencia Bolivariana para Actividades Espaciales - ABAE. Base Aérea Generalísimo Francisco de Miranda. La Carlota Municipio Sucre- Estado Miranda. Código Postal 1060.

Teléfono: 0212 - 207.54.49

Fax: 0212- 239.57.10

Correo Electrónico: [educacionadistancia@abae.gob.ve](mailto:educacionadistancia@abae.gob.ve)



**AGENCIA BOLIVARIANA PARA ACTIVIDADES ESPACIALES**

## Curso Teledetección Aplicada a la Evaluación del Entorno Geográfico de Planteles Educativos

**Modalidad a Distancia**

## Descripción del Curso

El curso “*Técnicas de Teledetección Espacial para el Análisis del Entorno Geográfico de Planteles de Educativos*” a distancia, que lleva adelante la ABAE, tiene como finalidad formar a los educadores adscritos al Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE), de los niveles de primaria, secundaria y técnico, con competencia en la asignatura de geografía y ciencias afines, en el uso de imágenes satelitales como recurso didáctico para el análisis del entorno geográfico de las unidades educativas, con miras a la participación de las comunidades



en el diseño, evaluación y ejecución de los planes y políticas públicas en el ámbito local y regional.

## Objetivos

- Capacitar a profesores de educación primaria, secundaria y técnico, de los planteles educativos del MPPE en el uso de las imágenes satelitales como herramienta didáctica para el análisis del espacio geográfico.
- Difundir el uso de la imagen satelital desde las bases educativas, como herramienta de análisis

del espacio geográfico de los planteles educativos en lo relacionado a los temas de: manejo de situaciones de desastres, amenazas, vulnerabilidad y riesgos; así como también en la evaluación y aprovechamiento de recursos.

## Contenido del Curso

El curso se diseñó bajo la estructura de tres módulos teórico-prácticos, que permiten presentar los conocimientos referentes a: la noción de espacio geográfico, los principios básicos de la teledetección espacial y manejo de desastres, amenazas, vulnerabilidad y riesgos, estructurándose de la siguiente manera:

### Módulo I. Aproximación a nuestro espacio geográfico

Módulo inicial, en el cual se desglosan de manera general los conceptos básicos de la noción de espacio, desde la perspectiva de distintas disciplinas, como por ejemplo: la matemática, la física, psicología, astronomía, arquitectura, filosofía, como introducción al entendimiento de espacio geográfico, situación, límites geográficos a nivel nacional, regional y local; así como lo referente a la comprensión de las interconexiones espaciales. Una vez entendidos estos conceptos, se clarifica la forma de representarlos a través de mapas y sus elementos asociados; tales como: la escala y las coordenadas geográficas.

### Módulo II. Visualizando nuestro espacio geográfico desde la perspectiva satelital.

El segundo módulo se enfoca en el reconocimiento de elementos terrestres o del espacio geográfico. Se presenta el concepto de teledetección y los elementos involucrados de alguna manera en la obtención de imágenes de satélites, tipos de imágenes, entre otros.



### Módulo III. Analizando nuestro entorno geográfico utilizando como herramienta la teledetección espacial

Este último módulo contempla la conjugación de los módulos anteriores de forma teórico-práctica. Se detallan las técnicas de interpretación visual de imágenes de satélites en el análisis y evaluación del entorno de los planteles educativos. Presenta, además, una serie de nociones y conceptos que son de gran utilidad en el tema de manejo de desastres, amenazas, vulnerabilidad y riesgos a través de los denominados mapas participativos.

